

## **MODUL PRAKTIK**



Mata Kuliah :  
Bahasa Inggris

Di susun oleh PJMK :  
drg. Bambang Hadi Sugito., M. Kes  
Tim :  
Dra.Siyaswati,M.Pd

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES SURABAYA  
TAHUN 2018**

**Jl. Pucang Jajar Selatan 24 Surabaya Jawa Timur Telp. (031) 17027031 Fax.  
(031) 17055607 E-mail: [jkg.surabaya@gmail.com](mailto:jkg.surabaya@gmail.com)**

## LEMBAR PENGESAHAN MODUL PRAKTIK BAHASA INGGRIS

Revisi	:	0
Tanggal	:	9 Juli 2018
Dikaji Ulang Oleh	:	Ketua Program Studi Dlll Keperawatan Gigi Surabaya
Dikendalikan Oleh	:	Penjaminan Mutu Poltekkes Kemenkes Surabaya
Disetujui Oleh	:	Ketua Jurusan

No Dokumen	:		Tanggal	:	10 Juli 2018
No. Revisi	:		No Halaman	:	

Disiapkan oleh PJMK Bahasa Inggris:	Diperiksa oleh Kaprodi DIII Keperawatan Gigi:
drg. Bambang Hadi Sugito., M. Kes NIP:196204291993031001	drg. Sri Hidayati, M.Kes NIP: 196602121992032002

Disahkan Oleh Ketua Jurusan Keperawatan Gigi:
Drg.I.G.A Kusuma Astuti, NP, M.Kes NIP:196408271989032001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Modul Praktik Bahasa Inggris Jurusan Keperawatan Gigi 2018/2019 ini telah selesai disusun.

Penyusunan Modul Praktik Bahasa Inggris untuk membantu mahasiswa mencapai kompetensi yang telah ditetapkan sehingga diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan untuk dapat menerapkan praktik Bahasa Inggris.

Panduan Modul Praktik Bahasa Inggris ini merupakan panduan standar untuk mengarahkan mahasiswa dalam mempelajari materi tentang Bahasa Inggris. Buku Panduan ini berisi informasi tentang Bahasa Inggris. Selain itu modul ini juga diperuntukkan bagi pembimbing dari lahan praktek maupun akademik sebagai pedoman selama pelaksanaan praktek profesi keperawatan keluarga dalam upaya mencapai tujuan pendidikan Ahli Madya Keperawatan Gigi yang unggul dan dapat berdaya saing secara nasional dan global.

Surabaya, 10 Juli 2018

drg. Bambang Hadi Sugito., M. Kes  
NIP:196204291993031001

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>VISI MISI.....</b>	<b>v</b>
Deskripsi Singkat.....	1
Relevansi .....	1
Tujuan pembelajaran.....	2
Perunjuk Belajar .....	2
Uraian Materi GERMAS.....	3
Latihan .....	6
Rangkuman.....	6
Tes Formatif .....	7
Glosarium.....	7
Daftar Pustaka .....	7

## **VISI DAN MISI PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN GIGI**

Visi : “Pendidikan tinggi Keperawatan Gigi yang menghasilkan lulusan kompeten dengan keunggulan media edutainment tahun 2014

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan DIII Keperawatan Gigi yang terukur pada setiap akhir tahun akademik
2. Menyelenggarakan penelitian terpublikasi di bidang kesehatan setiap tahun
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang kesehatan tiap semester
4. Meningkatkan kualitas SDM dalam rangka mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi
5. Menjalin kerjasama dengan institusi pemerintah, swasta, dan masyarakat baik nasional maupun internasional

MODUL

# BAHASA INGGRIS (ENGLISH)

① 170 Menit



## PENDAHULUAN

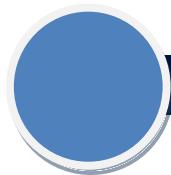


## DESKRIPSI SINGKAT

Pembelajaran Bahasa Inggris, khususnya di program D3 Keperawatan gigi, memiliki karakteristik tersendiri karena mata kuliah bahasa Inggris sebagai mata kuliah umum (MKU), dan biasanya mahasiswa sudah pernah belajar Bahasa Inggris sebelumnya, yaitu di tingkat SLTP dan SLTA sehingga diasumsikan bahwa mereka sudah pernah tahu dan menguasai kaidah-kaidah dasar Bahasa Inggris yang meliputi English basic skills atau kemampuan dasar bahasa Inggris ( Speaking, reading, writing dan listening) dan mempunyai bekal konsep tentang English component atau unsur-unsur yang ada dalam bahasa Inggris (Vocabulary, Grammar/structure, dan pronunciation). Hanya saja mungkin pengetahuan-pengetahuan tentang kaidah-kaidah Bahasa Inggris tersebut masih perlu diluruskan, ditata secara sistematis dan dikembangkan lebih lanjut. Dalam proses pembelajaran bahasa Inggris tentunya perlu kiranya untuk terus dilakukan penataan kembali pola pemahaman dan juga materi atau bahan ajar bahasa Inggris secara sistematis dalam bentuk skemata atau konsep-konsep yang lebih simple dan mudah untuk dipahami, karena mengingat karakteristik mahasiswa yang bukan mahasiswa program bahasa sehingga diperlukan desain materi yang yang lebih sederhana

## **RELEVANSI**

Hal utama yang pertama dijelaskan dalam relevasi germas adalah keterkaitan isi modul dengan mata kuliah lain yang berhubungan dengan pelayanan kesehatan gigi. Sebelum mahasiswa melakukan praktek/praktikum harus lulus terlebih dahulu materi tentang germas. Kedudukan mata kuliah Issue Global tentang germas sebagai prasyarat praktek mahasiswa sebelum melakukan praktek. Adanya modul praktik ini akan mengantarkan mahasiswa dalam mencapai pemahaman tentang germas.



## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Mahasiswa dapat memiliki kemampuan dasar-dasar dalam berbahasa inggris
2. Mahasiswa mampu berbica dalam bahasa inggris
3. Mahasiswa mampu berdialog dengan bahasa inggris terkait dengan keperawatan gigi dengan pilihan metode yang sesuai
4. Mahasiswa mampu mempraktikkan istilah-istilah dalam bidang keperawatan gigi dengan menggunakan bahasa inggris

## **PETUNJUK BELAJAR**

Bacalah dan pahami dengan baik uraian materi yang disajikan pada masing-masing kegiatan pembelajaran. Kerjakan soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan.



## Dialogue everyday activities

### Language Focus

#### LISTENING

Activities people like doing

#### SPEAKING

Talking about daily routines

Talking about preferences

#### READING

Reading for finding specific, predictable information in advertisements, prospectuses, menus and timetables

#### WRITING

Writing about other people

Applying for a job

#### PRONUNCIATION

Double consonants

#### VOCABULARY

Jobs

Routines

#### GRAMMAR

Simple Present Tense (affirmative, negative, questions)

Present continuous for temporary situations and things happening now and future arrangements

## Adverbs of frequency

### Task 1

Listen and practice the conversation

Jane : it's a big day today.  
We have a new neighbor, and we're all very excited.

Helen : Well, Jane and i certainly are.

David : Are you ready?  
It's a quarter to seven

Helen : What time does the film start?

David : Half past seven.

Helen : Ok.

Jane : He's nice

Helen : He's very nice.

David : But not good looking

Jane : He is good looking

Helen : Mm!

Matt : It's nearly ten to seven.  
Who's that?

David : New neighbor

Matt : That's a nice car

Jane : I bet it's fast

David : That thing? It's so slow

Helen : It's very expensive

David : It's cheap

Matt : Is it ?  
Oh yeah. It's horrible

Helen : Let's say hello.

David : Now?

Helen : I'm Helem

Simon : I'm simon

Jane : and I'm Jane

Simon : Hi, Jane

Helen : Come and meet the others

Simon : OK

Helen : This is Matt

Simon : Hi, I'm Simon

Matt : Hello

David : And i'm David

Simon : Hi

Helen : Would you like some tea or coffee?

Simon : Oh. Yes. Coffee, please.

Helen : Matt, can you?

Matt : What? Oh, sure.

Simon : Milk. No sugar.

Matt : Right.

David : Let me give you a hand.

Jnae : Have a seat

Simon : Thank's

Helen : So, where are you from, Simon ?

Simon : Newcastle

Jane : David's from Manchester.

Simon : Oh

Helen : And i'm from London

Jane : And i'm from Brighton

Helen : And Matt comes from Birmingham

Simon : What do you do ?

Helen : I'm a marketing assistant for MacDougal's, the publishing company

Jane : I'm a drama teacher.

Helen : David's

Jane : And Matt runs a computer game shop

Helen : What about you ?

Simon : I'm a journalist.

Helen : Really? Where do you work?

Simon : I work in London, for a sports magazine.

Do you know "Workout"?

Helen : Know it ? i buy it !



### Task 3

Now read the following summary on expressing daily routine.

#### **Present Simple Tense – Daily Routine**

I always take the bus to school!

What is your normal daily routine? Your routine is your normal everyday activities. The things that you must do on a normal school or work day.

How to write about your simple daily routine:

**Use the present simple tense.**

**Examples:**

I **clean** my teeth at 7:00.

I **go** to sleep at 11:00

### **Use adverbs of frequency**

**100%** ————— **0%»**

Always, usually, often, sometimes, occasionally, hardly ever, rarely, never

### **Task 4**

Read the following note on how to express preferences

Using “prefer”

e.g I prefer reading a good book to watching TV.

2. Using “Would rather”

e.g I would (i'd) rather read a good book than watch TV.

3. Using “Would prefer” (Only the preferred action is mentioned)

e.g I would (I'd) prefer to dine out tonight.

4. Using “Would rather/ would prefer” for subjunctive

e.g. I'd prefer you to pay cash

I'd rather you paid cash

I'd prefer you not to tell your friends about this

I'd rather you didn't tell your friends about this.

5. Using “would sooner”

e.g. I'd sooner go to the seaside than to the Rocky mountains.

## Dialogue Dental Treatment

### SPEAKING

Study and practice the following dialogue with your partner

<i>Dentist:</i>	Hi, Mr. Peacock. Are you here for your six-month checkup?
<i>Mr. Peacock:</i>	Yes, but I <b>also have a sore tooth</b> . I think I might have a cavity.
<i>Dentist:</i>	Okay. <b>We'll do an X-ray</b> before your cleaning. Which tooth is bugging you?
<i>Mr. Peacock:</i>	It's a molar on the bottom right side.
<i>Dentist:</i>	I see the one. <b>Actually, that's your wisdom tooth.</b>
<i>Mr. Peacock:</i>	<b>Will it need to come out?</b>
<i>Dentist:</i>	I won't know for sure until I see the X-ray. <b>Have you been flossing regularly?</b>
<i>Mr. Peacock:</i>	<b>Not as often as I should</b> , I'm afraid.
<i>Dentist:</i>	<b>It's really important to take care of your gums.</b>





## LATIHAN

### Task 2

Answer the question.

1. What is the conversation mainly about ?
2. What is your impression on simon?
3. Who do you think is having a little problem with simon? Why?
4. What does David mean by saying: “Let me give you a hand.”?
5. Identify some expressions of “introducing oneself” in the conversation
6. Identify some expressions of “introducing someone” in the conversation
7. Identify some expressions of “asking for personal information” in the conversation
8. Identify some expressions of “telling about routines” in the conversation
9. What does Helen mean by sayng: “Know it? I buy it”?
10. What does david feel abutsimon? Why do yu think so?



## **LISTENING**

Activities people like doing

## **SPEAKING**

Talking about daily routines

Talking about preferences

## **READING**

Reading for finding specific, predictable information in advertisements, prospectuses, menus and timetables

## **WRITING**

Writing about other people

Applying for a job

## **PRONUNCIATION**

Double consonants

## **VOCABULARY**

Jobs

Routines

## **GRAMMAR**

Simple Present Tense (affirmative, negative, questions)

Present continuous for temporary situations and things happening now and future arrangements

Adverbs of frequency



#### Task 4

Fill in the gaps with the appropriate form of the verb

I think most people prefer....(drive)....(walk).....

I'd rather you.....(not smoke) here. It's too crowded.

My mother would prefer you (help) Peter in the shed.

I'd prefer ..... (marry) that, but I'd rather you .....(not tell) my father.

I'd prefer you .....(phone) me after 4, if you don't mind

A.  
B.  
C.

#### GLOSARIUM

#### SPEAKING

Study and practice the following dialogue with your partner

Dentist: Hi, Mr. Peacock. Are you here for your six-month checkup?

Mr. Peacock: Yes, but I also have a sore tooth. I think I might have a cavity.

Dentist: Okay. We'll do an X-ray before your cleaning. Which tooth is bugging you?

Mr. Peacock: It's a molar on the bottom right side.



Dentist: I see the one. Actually, that's your wisdom tooth.

Mr. Peacock: Will it need to come out?

Dentist: I won't know for sure until I see the X-ray. Have you been flossing regularly?

Mr. Peacock: Not as often as I should, I'm afraid.

Dentist: It's really important to take care of your gums.

## DAFTAR PUSTAKA

Buku English Grammar

