

①

**MANUAL PROSEDUR
PENYUSUNAN KURIKULUM**

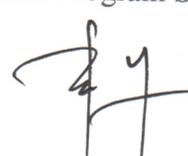
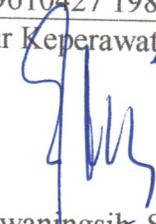


**POLTEKKES KEMENKES SURABAYA
JURUSAN KEPERAWATAN GIGI
PRODI D III KEPERAWATAN GIGI
2015**



PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN GIGI PROSEDUR SPMI	Kode	:	PDR.14.01
	Tanggal	:	4 Januari 2015
	Revisi	:	00
	Halaman	:	6 Halaman

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
PENYUSUNAN KURIKULUM
JURUSAN KEPERAWATAN GIGI

Digunakan untuk melengkapi	:	Standar Akademik Standar Kompetensi Lulusan
Kode Dokumen	:	
Revisi	:	
Tanggal	:	
Diajukan Oleh	:	Koordinator Akademik  Erni Sri Rejeki, S.ST NIP. 19740309 199503 2 003
Diperiksa Oleh	:	Ketua Program Studi  Hj. Sri Wahyu Dwi Astuti, SKM., M.Kes NIP. 19610331 198009 2 001
Dikendalikan Oleh	:	Unit Penjaminan Mutu  drg. Chairanna Mahirawatie, M.Kes NIP. 19610427 198911 2 001
Disetujui Oleh	:	Kajur Keperawatan Gigi  Hj. Endang Purwaningsih, SH., S.Si.T., M.Pd NIP. 19580214 197810 2 001

**MANUAL PROSEDUR PELAKSANAAN
PENYUSUNAN KURIKULUM
PRODI D III JURUSAN KEPERAWATAN GIGI**

I. Tujuan

Sebagai pedoman kepada pihak terkait mengenai penyusunan kurikulum perguruan Tinggi di Lingkup Program studi D3 Keperawatan Gigi Memberikan acuan kepada pengelola pendidikan tinggi pada Prodi D3 Keperawatan Gigi untuk menciptakan lulusan yang kompeten, berkarakter. Memiliki life skill, mandiri secara individual dan memiliki kinerja yang inovatif dalam menciptakan lapangan kerja sebagai upaya mengatasi masalah Lingkungan dan juga tantangan hidup yang dihadapinya.

II. Pengertian

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi.

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang selanjutnya disingkat KKNI adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sector.

III. Pihak-pihak yang terkait

1. Kaprodi
2. Koordinator akademik
3. Dosen
4. Tim pengembangan kurikulum

IV. Referensi

1. Undang undang No. 12 Tahun 2012 tentang pendidikan tinggi
2. Undang undang No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional (Sisdiknas)
3. Peraturan presiden RI No. 8 Tahun 2012 tentang kerangka kualifikasi nasional Indonesia (KKNI)
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 1 tahun 2017 tentang pendirian, perubahan, pembubaran dan penutupan Program Studi Di Luar Kampus Utama Perguruan Tinggi
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 100 tahun 2016 tentang pendirian, perubahan, pembubaran Perguruan Tinggi negeri dan pendirian, perubahan, pencabutan ijin
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 32 tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan No. 81 tahun 2014 tentang ijazah, sertifikat kompetensi dan sertifikat profesi

9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.62 tahun 2016 tentang Sistem penjaminan Mutu pendidikan Tinggi
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan No. 73 tahun 2013 tentang perenarapan kerangka kualifikasi nasional Indonesia Bidang pendidikan Tinggi

V. Ruang Lingkup

Standar ini berkenaan dengan penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi pada Poltekkes Kemenkes Surabaya Program Studi D3 Keperawatan Gigi.

VI. Garis Besar Prosedur

1. Melakukan analisis SWOT
2. Melakukan tracer studi
3. Menentukan level KKNI
4. Menentukan profil lulusan
5. Menentukan capaian pembelajaran
6. Pemilihan bahan kajian (tingkat keluasaan, kedalaman, tingkat kemampuan yang akan dicapai)
7. Konsep mata kuliah terintegrasi
8. Membentuk struktur kurikulum dan rancangan pembelajaran
9. Terbentuk dokumen kurikulum baru

VII. Diagram Alir

Diagram alir	Aktifitas	Penanggung jawab	waktu	dokumen
<pre> graph TD A[mulai] --> B[Melakukan analisis SWOT] B --> C[Menentukan level KKNi] C --> D[Studi Pelacakan] D --> E[Mendesripsikan profil lulusan sesuai visi dan misi prodi] E --> F[Menentukan capaian pembelajaran] F --> G[Pemilihan bahan kajian] G --> H[Pemilihan bahan kajian] </pre>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan analisis SWOT 2. Menentukan level KKNi 3. Melakukan tracer studi 4. Menentukan profil lulusan 5. Menentukan capaian pembelajaran 6. Pemilihan bahan kajian (tingkat keluasan, kedalaman, tingkat kemampuan yang akan dicapai) 7. Konsep mata kuliah terintegrasi 8. Menentukan struktur kurikulum rancangan pembelajaran dan 9. Terbetuk dokumen kurikulum baru 	<p>Kaprodi</p> <p>Kaprodi</p> <p>Kaprodi, stakeholder</p> <p>Kaprodi</p> <p>sKaprodi</p> <p>Kaprodi</p>	<p>Setahun sekali</p>	<p>Daftar KKNi</p> <p>Hasil Tracer Studi</p> <p>Undangan, Notulen, daftar hadir laporan</p> <p>Analisis hasil survei</p> <p>Daftar profil lulusan</p>

